

УТВЕРЖДЕН
Приказом
От «30» августа 2024 № 438
Директор МБОУ «СОШ № 42»

_____ А.Б. Борисов

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»
ГОРОДА БРАТСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11-х классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015
- Нормы СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10 (утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа основного среднего образования МБОУ «СОШ № 42».

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной компетенции по работе в сотрудничестве. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организация внеурочной деятельности школы

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально- технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 42» выбрана **оптимизационная модель**.

Оптимизационная модель - это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог - организатор, заместитель директора по воспитательной работе, психолог).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное.

духовно-нравственное;

социальное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

Характеристика содержания внеурочной деятельности 10-11 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС формируется участниками образовательного процесса и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в ОУ. Особенностью реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах является ее организация по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, дополнительного образования ОУ, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования учебно-исследовательской и проектной компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включает различные формы организации работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: кружковая работа, занятия в секциях, на спецкурсах и факультативах.

Внеурочная деятельность 10-11 классов представлена следующим количеством программ: 18 программ; из них курсы внеурочной деятельности «Кадетский бал», «Доблесть русского оружия» проводятся в классах кадетской направленности.

Внеурочная деятельность составляет 34ч., на уровне основного среднего образования, с учетом часов, используемых на массовые мероприятия по 0,5 часа на все 10-11 классы. Массовые мероприятия осуществляются через такие запланированные формы как экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, олимпиады, этические беседы, читательские конференции, соревнования, конкурсы, акции, тематические мероприятия.

Направления внеурочной деятельности 10-11 классов.

Оптимальное развитие обучающихся 10-11 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности (спецкурс «**Доблесть русского оружия**» (10б,11б) - опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция. приобретение строевой выучки; дисциплинированность кадет; выработка у кадет быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Закаливание воли, совершенствование умения кадет владеть своим телом, развитие наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности), выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в кадетских классах).

В программе секции «Волейбол» для каждой параллели обучающихся представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей, соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры, здоровья учащихся.

Секция «Баскетбол» способствует формированию культуры здоровья у учащихся, развитию группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким, а также узнают о значении баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся.

Секция «Бокс» направлена на привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям боксом, обеспечение всестороннего физического развития, овладение основами техники и тактики бокса, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях различного уровня.

(Представлено 4 программы курсов внеурочной деятельности)

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
 - укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- «Разговоры о важном» - курс предназначен для формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

(Представлена 1 программа курсов внеурочной деятельности)

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, встречи, праздники, осуществляется участие в акциях, «круглых столах».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами:

Курс «Право» базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Основная цель: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

Курс «Отряд волонтеров». Основная цель: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

«Россия - мои горизонты» (Профминимум). Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Основные задачи: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе

«Функциональная грамотность» имеет цель: обучить не только извлечению информации, но и пониманию прочитанного, включению в личный опыт. Умение читать и писать уже не может считаться способностью, приобретенной в младших классах, теперь это постоянно

развивающаяся совокупность знаний, умений и навыков, т.е. качество человека, которое совершенствуется **на** протяжении всей жизни в разных ситуациях деятельности и общения.

(Представлено 4 программы курсов внеурочной деятельности)

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общекультурная направленность обусловлена преодолением отчуждения современного поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризуется, прежде всего, культурой отношений.

Основными задачами являются:

- расширение представления обучающихся о различных видах искусства;
- способствование развитию внимания, сознательного восприятия, воображения, анализа;
- развитие природных задатков и способностей;
- обучение приёмам рукоделия;
- эстетическое совершенствование ребёнка, гармоничное духовное и физическое развитие, формирование осанки, знакомство с манерами поведения в обществе, знания об актёрском мастерстве.

Данное направление реализуется программой **кружков: «Кадетский бал»** в кадетских классах (10б,11б) и некадетских позволяет соединить разные стили современной хореографии и дает возможность подростку решать свои социальные проблемы, чувствовать себя увереннее в молодежной среде и комплексно развиваться: физически, музыкально, психологически, эмоционально, позволяет развиваться у учащихся способностям к созданию и самостоятельному воплощению сюжетно-танцевального образа, воспитать у них танцевально-сценическую культуру, ученик пройдет обучение технике различных современных танцевальных стилей; **«Кадетский хор»** в кадетских классах (10б,11б): через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах, учащиеся, победившие на школьном уровне, направляются на городские конкурсы, олимпиады.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- деятельность связанная с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта;
- развитие логического мышления младших школьников;
- формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного среднего образования.

Данное направление реализуется программой кружков:

Факультатив «Информатика для будущего» - программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках, даёт возможность обеспечить подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

Факультатив «Конструируем с Cuboro»: образовательная область – познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность и пропедевтика инженерного образования) курс способствует развитию воображения (пространственного) и творческих навыков. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринта, что делает и игру, и ее планирование (в т. ч. несколькими участниками) интереснее. Это и владение умениями работать с внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Факультатив «Решаем профильную математику» нацелен обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Факультатив «Искусственный интеллект». Цель: формирование представлений о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях, а также умений проектирования и реализации несложных моделей машинного обучения, например, на Python. Интеграция искусственного интеллекта в различные сферы и области деятельности человека уже сегодня требует сформированных у работающих специалистов дополнительных компетенций, связанных с умениями анализировать, визуализировать и обрабатывать данные; ставить задачи системам искусственного интеллекта и обучать их.

Факультатив «Дополнительные вопросы физики» имеет цель углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению. Основная направленность программы - подготовить к ЕГЭ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики.

«За страницами учебника биологии» - предлагаемая программа факультатива предполагает более широкое изучение структурно-уровневой организации живой природы и практико-ориентированную сущность биологических знаний. Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов и позволяет расширить практическую направленность деятельности учащихся, дать применение на практике их теоретическим знаниям, даёт мотивацию к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов .

Факультатив «Изучаем органическую химию» ставит целью закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям устных и письменных экзаменов по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Факультатив «Обществознание: теория и практика» в 10 классах – как интегральная учебная дисциплина, помогает обучающимся овладеть основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе; получить комплексное и целостное знание об обществе. Курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Факультатив «Актуальные вопросы истории» рассчитан для обучающихся 11 классов, 1 час в неделю. Структурно курс построен по хронологически-проблемному принципу, что позволяет избежать перенасыщенности информацией, четче обозначить ключевые события культурной истории России. Логика исторического линейного развития – от культуры Древней Руси до культуры современной России – дает основу для сравнительного анализа, «межвременного диалога» культуры. Практическим результатом программы должно стать умение учеников учиться в соответствии со своими индивидуальными возможностями, создавая образовательные продукты организационно - деятельностного и предметного плана, обеспечивающее эффективное усвоение учениками образовательных стандартов на личностно-значимом уровне. Значительное место в программе факультатива отведено современной российской культуре, знание и понимание которой

способствует самоидентификации молодых людей в современном мире, их успешной адаптации, выбору индивидуального культурного развития и будущей профессии, успешное прохождение итоговой аттестации по истории в формате ЕГЭ.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, учащиеся, победившие на школьном уровне, направляются на городские конкурсы, олимпиады, а также успешная сдача экзаменов.

Факультатив «Готовимся к итоговому сочинению» ставит цель: помочь обучающимся обобщить знания по литературе, в том числе по вопросу написания сочинения на литературную тему; завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями; помочь свести к минимуму различие требований к школьному и итоговому сочинениям.

(Представлено 10 курсов внеурочной деятельности)

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Всего: 21 программа.

«Учебный план внеурочной деятельности основного среднего образования ФГОС»:

Направление развития личности	Название внеурочного занятия	Форма организации занятия	Количество часов по классам				Всего часов в неделю	Всего часов в год
			10А	10Б	11А	11Б		
	Волейбол	секция	1				1	34
	Бокс		3				3	102
	Баскетбол	секция	1				1	34
	Доблесть русского оружия	кружок		1		1	2	68
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	класный час	1	1	1	1	4	136
Социальное	Право	факультатив		1		1	2	68
	Отряд волонтеров	кружок	1				1	34

	Россия - мои горизонты (Профминимум)	спецкурс	1	1	1	1	4	136
	Функциональная грамотность	спецкурс	1				1	34
Общекультурное	Кадетский хор	кружок		1		1	2	68
	Кадетский бал	кружок		1	1	1	3	102
Общеинтеллектуальное	Информатика для будущего	факльтатив	1		1		2	68
	Конструируем с Cubo	кружок	0,5				0,5	17
	Решаем профильную математику	факультатив			1		1	34
	Искусственный интеллект	факультатив	1				1	34
	Дополнительные вопросы физики	факультатив			2		2	68
	Обществознание: теория и практика	факультатив			1		1	34
	За страницами учебника биологии	факультатив			1		1	34
	Готовимся к итоговому сочинению	факультатив	1	1			2	68
	Актуальные вопросы истории	факультатив			1		1	34
	Изучаем органическую химию	факультатив	2		2		4	136
Массовые внеурочные мероприятия			0,5				0,5	17
ИТОГО			10	10	10	10	40	1360

Составил:

Л.Ю. Бурнина (заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №42»)