

УТВЕРЖДЕН
Приказом
От «30» августа 2024 № 438
Директор МБОУ «СОШ № 42»

_____ А.Б. Борисов

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»
ГОРОДА БРАТСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5, 6, 7, 8, 9 классы

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» для 5,6 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (за- зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности 5, 6, 7, 8, 9 классы:

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Театр "Радуга". Цель курса внеурочной деятельности: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников; воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской

деятельности. Основные задачи: познакомить учащихся с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

Кружок «Кадетский бал» в кадетских классах позволяет соединить разные стили современной хореографии и дает возможность подростку решать свои социальные проблемы, чувствовать себя увереннее в молодежной среде и комплексно развиваться: физически, музыкально, психологически, эмоционально, позволяет развиваться у учащихся способностям к созданию и самостоятельному воплощению сюжетно-танцевального образа, воспитание у них танцевально-сценической культуры, обучение учащихся технике различных современных танцевальных стилей.

(Представлено 3 курса внеурочной деятельности).

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Индивидуально-групповые коррекционные занятия»**.

Основная цель: создание системы комплексной помощи детям с задержкой психического развития в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, формированию универсальных учебных действий, вариативности получения знаний по предметам с учетом возможностей ребенка.

Основная задача: коррекция пробелов общего развития учащихся, восполнение пробелов знаний, умений, навыков по учебным предметам, пробелов предшествующего обучения, своевременное выявление детей стойко неуспевающих, т.е. отрицательной динамикой развития и обучения детей со стойко положительной динамикой.

«Школа точной мысли»

Основная цель: создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Основная задача: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе и развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

«Учимся работать с текстом»

Основная цель: воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Основная задача: развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Факультатив «Основы финансовой грамотности», где дети овладевают логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, базовыми предметными и межпредметными понятиями, а также приобретают знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Факультатив «Основы медицинской помощи» проходит в кадетских классах, способствует формированию у учащихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую медицинскую помощь.

Факультатив «Магия кулинарии» - направлен на ознакомление школьников с основами рационального питания, с приемами обработки и хранения продуктов, способствующими сохранению питательных веществ и вкусовых качеств, приготовленных блюд, овладение способами обработки пищевых продуктов, составление меню с учетом требований сбалансированного питания и пожеланий участников трапезы. В программе есть место проектам для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических и технологических ситуаций.

Факультатив «Этика и этикет» раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности). Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу в следующей логике. Развитие способности увидеть нравственную ситуацию. Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.

«Мой проект». Цель курса внеурочной деятельности: актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

«Черчение» факультатив научит школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Курс факультатива «Безопасность жизнедеятельности» ставит целью формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

(Представлено 10 курсов внеурочной деятельности).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **Россия - мои горизонты (Профминимум)**. Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5- 9 классов общеобразовательных организаций. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, разбор результатов профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб.

«Доблесть русского оружия» для кадетских классов. Основная цель: воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности. Основная задача: взаимодействие со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция; приобретение строевой выучки; дисциплинированность кадет; выработка у кадет быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Закаливание воли, совершенствование умения кадет владеть своим телом, развитие наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности), выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в кадетских классах.

«Кадетский хор» в кадетских классах:

Основная цель: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия хоровым пением.

Основная задача: формировать основы вокальной и сценической культуры; содействовать развитию навыков сольного и ансамблевого исполнения; развивать творческую активность и самостоятельность детей; воспитывать эстетический вкус, исполнительскую культуру.

«Основы медицинской помощи»

Основная цель: приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.
Основная задача: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; знакомство с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучение различных видов травм, их признаков и правил оказания первой помощи.

«Резьба по дереву». Основная цель: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, привитие любви к художественному труду, как большой радости человека; формирование знаний, умений и навыков работы с деревом. Основная задача: художественное просвещение и привлечение к искусству обработки древесины; обучение профессиональным приёмам обработки древесины и умению наблюдать, анализировать, выделяя главное. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое эстетическое воспитание учащихся. Навыки, полученные учащимися за период обучения, позволяют им продолжать самостоятельные занятия в этой области декоративно – прикладного искусства, совершенствуя приёмы исполнения изученных видов резьбы, а также осваивать новые виды.

(Представлено 5 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Конструирование с Cuboro».**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Scratch: творческие проекты»

Основная цель: воспитание интереса к предмету, развитие познавательной сферы школьников, наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, обучает программированию в процессе игры.

Основная задача: формировать умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

«Робототехника». Актуальность кружковой работы заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, умеющей креативно, нестандартно мыслить. Технологические наборы конструктора LEGO Education WeDo и LEGO MINDSTORMS EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств. Цели курса: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность; введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий; организация занятости школьников во внеурочное время.

«Я учу английский». Цель курса: Формирование правовой культуры у школьников основной школы, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу. Данный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции учащихся.

Факультатив «Русский как иностранный» - в процессе реализации обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в школьном коллективе, а также создать собственное пространство для общения. Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнёрское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе, в своих силах, на его свободное творческое самовыражение.

«Волшебная Химия» - курс внеурочной деятельности ориентирован на подготовку обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении учебных курсов и подготовке к экзаменам.

Программа «Индивидуально-групповые коррекционные занятия» - направлена на повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. На занятиях ведется коррекционно-развивающая работа, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

«Вопросы общества» - помощь учащимся в подготовке к рейтинговым состязаниям по обществознанию, отработка навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками написания эссе.

Факультатив «Биология: в мире клеток и тканей» - позволит расширить и систематизировать знания учащихся, о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции. Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой,

разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Факультатив «Загадки физики» - курс включает теоретические и практические занятия и предназначен для: совершенствования навыков решения физических задач; повышения интереса к учёбе; приобретения теоретических и практических навыков в работе с электронными ресурсами и дополнительной литературой.

Факультатив «Избранные вопросы математики» - направлен на создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; успешно подготовить учащихся 10 класса к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности.

Факультатив «География: близкие и далёкие путешествия» помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследованию местности проживания, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем освоении курса географии.

Факультатив «Занимательная информатика» ставит целью формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий курса информатики и мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Факультатив «Искусственный интеллект» Цель: формирование представлений о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях, а также умений проектирования и реализации несложных моделей машинного обучения, например, на Python. Интеграция искусственного интеллекта в различные сферы и области деятельности человека уже сегодня требует сформированных у работающих специалистов дополнительных компетенций, связанных с умениями анализировать, визуализировать и обрабатывать данные; ставить задачи системам искусственного интеллекта и обучать их.

Факультатив «Веселая информатика» - отличительной особенностью программы является: активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса. Педагогическая целесообразность программы заключается в поиске новых импровизационных и игровых форм.

(Представлено 14 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами

Курс «Физкультура (СМГ)» обладает направленностью на приобретение учащимися компетенций в физкультурно-оздоровительной деятельности, которые проявляются в знаниях и умениях самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

В программе секции «Волейбол» для каждой параллели обучающихся представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Секция «Баскетбол» - программа имеет цель - формирование физической культуры занимающихся. Занятия баскетболом позволяют расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни, а также совершенствовать функциональные возможности организма, формировать позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия и умения в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

Секция «Строевая подготовка» - приобретение строевой выучки; дисциплинированность кадета; выработка у кадетов быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Закаливание воли, совершенствование умения кадетов владеть своим телом, развитие наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности). Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в кадетских классах. Основная цель: формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору в школы или будущей профессии в учреждениях военной направленности. Основная задача: обучение строевым приёмам и движению без оружия и с оружием, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Секция «Бокс» направлена на привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям боксом, обеспечение всестороннего физического развития, овладение основами техники и тактики бокса, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях различного уровня.

«Дизайн-студия»

Основная цель: развитие познавательной активности учащихся, усиление их эстетической восприимчивости, развитие художественного вкуса и творческой инициативы.

Основная задача: познакомить на практике со спецификой деятельности, соответствующей данным профессиям; показать перспективность художественных знаний с точки зрения экономической эффективности; повысить графическую грамотность учащихся, способствовать формированию технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, художественно-конструкторских способностей.

(Представлено 6 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Я успешный ученик»**.

Основная цель: создание благоприятных условий для развития творческого потенциала ученика, повышения общественного и личного статуса на основе знания его индивидуальных способностей, склонностей, потребностей.

Основная задача: раскрытие творческих способностей учащихся путем освоения различных видов творческой деятельности, проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

«Школа безопасности».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

«Курс юного переговорщика». Знакомство и обучение детей медиативному и восстановительному подходам позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим. Основная цель: становление основ гражданской идентичности формирования мировоззрения обучающихся.

Программа кружка «Музейное проектирование "Современные тенденции"» действует с целью формирования представления о музее как социокультурном организме и актуальном месте для сбора, хранения и презентации культурного наследия (зарубежный и отечественный опыт).

(Представлено 4 курса внеурочной деятельности)

Внеурочная деятельность 5-9 классов представлена курсами внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Доблесть русского оружия», «Кадетский бал», «Кадетский хор», «Основы медицинской помощи» для классов кадетской направленности (5б, 6г, 7б, 7д, 8г, 9а, 9б).

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, учащиеся, победившие на школьном уровне, направляются на городские конкурсы, олимпиады.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Всего: 44 программы.

Внеурочная деятельность составляет 220 часов в неделю на уровне основного среднего образования, с учетом часов, используемых на массовые мероприятия по 0,25 часа на каждый класс. Массовые мероприятия осуществляются через такие запланированные формы, как экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, олимпиады, этические беседы, читательские конференции, соревнования, конкурсы, акции, тематические мероприятия.

Направление развития личности	Название внеурочного занятия	Форма организации занятия	Количество часов по классам																							Всего часов в неделю	Всего часов в год
			5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г			
	Физкультура (СМГ)	секция	2																							2	68
	Строевая подготовка	секция		1						1			1			1				1	1	1			7	238	
	Волейбол		1		1	1	1	1	1			1		1	1		1	1	1				1	1	15	510	
	Бокс		1																							1	34
	Баскетбол	секция	1			1			1			1			1			1			5	170					
Социальное	Основы финансовой грамотности	факультатив	1																							1	34
	Школа безопасности	факультатив							1																1	34	
	Основы медицинской помощи	факультатив		1						1			1			1				1	1	1			7	238	
	Я успешный ученик	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																		2,5	85	
	Россия - мои горизонты (Профминимум)	факультатив						1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	578
	Магия кулинарии	факультатив							2								2								4	136	
	Курс юного переговорщика	спецкурс											1												1	34	
	Функциональная грамотность	факультатив	1											1											2	68	
	Право	факультатив																						1	1	2	68

