

УТВЕРЖДЕН
Приказом
От «30» августа 2024 № 438
Директор МБОУ «СОШ № 42»

_____ А.Б. Борисов

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»
ГОРОДА БРАТСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1,2,3,4 классы

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» для 1–х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность кадетской направленности в 1б, 2б, 3а, 4б классах представлена программами: «Строевая подготовка», «Кадетский хор», «Кадетский бал», «Доблесть русского оружия».

Внеурочная деятельность в 1 классах представлена следующим количеством программ: 25.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 1,2,3,4 классы

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Психология здоровья». Основная цель: привитие уважения к Отечеству, его языку, культуре. Реализация направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, к окружающей среде, стремление к сохранению живой природы.

«Орлята России»: основная цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Театр "Радуга". Основная цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Театр способен приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играя.

(Представлено 4 курса внеурочной деятельности)

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Экономика-первые шаги». Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

«В гостях у правильной речи». Основная цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основная задача: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Английский для начинающих». Основная цель: активное вовлечение младших школьников в обучение английскому языку на принципах обучения родному языку. Основная задача: овладение языком через использование принципа устного опережения – общение, слушание, говорение, пополнение словарного запаса.

«Каллиграфия». Основная цель: формировать у младших школьников навык красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, повышать скорость письма.

«Углубленная математика» Основная цель: самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Все задания условно разбиты на несколько направлений:

- задания на развитие внимания, памяти, совершенствование воображения, логического мышления.

«Функциональная грамота». Основная цель: создание условий для интеллектуального развития младших школьников на основе развития их индивидуальности. Расширение кругозора учащихся, углубление знаний по изучаемым предметам (литературное чтение, математика).

Состоит из двух блоков: «Грамотный читатель». Направлен на освоение содержания текста и предполагает несколько этапов: эмоциональное восприятие текста, анализ сюжета и композиции текста, словарная работа, анализ языка текста и художественных средств выразительности, понимание духовно-нравственного содержания текста. «Развитие математических способностей». Представлен разделами «Логические и комбинаторные задачи», «Арифметические действия и задачи», «Работа с информацией», «Геометрические фигуры и величины».

(Представлено 6 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Строевая подготовка». Основная цель: развитие патриотических, моральных и нравственных качеств. Основная задача: формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке, развитие волевых качеств и дисциплины.

«Кадетский хор». Основная цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства. Основная задача: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия хоровым пением.

«Доблесть русского оружия». Основная цель: изучение курса «Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним», приобретение основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретение практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования.

«Резьба по дереву». Основная цель: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, привитие любви к художественному труду, как большой радости человека; формирование знаний, умений и навыков работы с деревом. Основная задача: художественное просвещение и привлечение к искусству обработки древесины; обучение профессиональным приёмам обработки древесины и умению наблюдать, анализировать, выделяя главное. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое эстетическое воспитание учащихся. Навыки, полученные учащимися за период обучения, позволяют им продолжать самостоятельные занятия в этой области декоративно – прикладного искусства, совершенствуя приёмы исполнения изученных видов резьбы, а также осваивать новые виды.

(Представлено 4 курса внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «В мире книг». Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

«Увлекательная математика с Lego». Основная цель: развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

Основная задача: формирование навыков научно-интеллектуального труда.

«Конструирование с Cubo». Основная цель: развитие логического мышления младших школьников. Основная задача: формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

«Scratch: творческие проекты». Основная цель: программа предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное; обучение программированию через создание творческих проектов. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по математике и информатике.

«Шахматы». Основная цель: приобретение учащимися устойчивых адаптивных качеств личности.

Основная задача: формирование способности согласовывать свои стремления со своими умениями, развитие навыков быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умения достойно справляться с поражением, общительности и коллективизма.

(Представлено 5 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами: «Лёгкая атлетика». Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Смотрю на мир глазами художника». Основная цель: развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства. Основная задача: развивать способности организовать самостоятельную художественно – творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.

«Волшебный бисер». Основная цель: научить обучающихся самостоятельно создавать изделия из бисера, пользуясь готовыми схемами плетения и схемами самостоятельно составленными. Основная задача: формирование навыков самостоятельной работы по составлению схем для бисероплетения, развитие логического мышления, пространственного воображения.

«Кадетский бал». Основная цель: эстетическое совершенствование ученика кадетского класса, гармоничное духовное и физическое развитие. Основная задача: формирование осанки, знакомство с манерами поведения в обществе, знания об актёрском мастерстве, участие в кадетском бале.

«В мире танца». Основная цель: личностный рост ребенка в художественно-эстетической сфере, приобщение к миру танца и профессиям, связанным с музыкой. Каждый танец подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их музыкальных возможностей,

двигательных способностей, психологических особенностей. Интерес обучающихся к танцевально-эстрадной деятельности позволяет привлекать детей, заполнить активным содержанием их свободное время, развивает творческие способности и самодисциплину, чувство коллективизма, ответственности, формирует гражданскую позицию и собственную значимость.

«Минифутбол». Основная цель: физическое воспитание подростков, развитие их морально – волевых качеств средствами футбола. Основная задача: расширять знания в области футбола и спорта в целом; обучать навыкам игры в футбол на уровне компетентности.

«Илимпейские надежды» Основная цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса, физической активности и творческой самостоятельности.

(Представлено 7 курсов внеурочной деятельности)

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами «Учусь создавать проекты».

Основная цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Основная задача: развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.

«Индивидуально-групповые коррекционные занятия».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

(Представлено 2 курса внеурочной деятельности).

Всего – 26 программ.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков и секций.

План
внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42»
на 2024 – 2025 учебный год
(1, 2, 3,4 классы)

Название внеурочного занятия	Количество часов по классам																Всего часов в неделю	Всего часов в год	
классы	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г		
Строевая подготовка																		4	135
Минифутбол	1																	9	304
Доблесть русского оружия																		4	134
Лёгкая атлетика	1																	13	439
Илимпейские надежды	1				1/1				1				1				5	169	
Орлята России	0,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	,2	3,4	113,6
В мире книг	1																	8	271
Углубленная математика																		9	303
Разговоры о важном	1																	17	574
Экономика- первые шаги	1				1				1				1				4	135	
Психология здоровья	1																	1	33
В гостях у правильной речи	1				1													2	67
Резьба по дереву					1													5	169
Кадетский бал																		4	135
В мире танца	1				1				1				1				4	135	
Кадетский хор																		4	135
Индивидуаль- но-групповые					5				15				8				28	952	

коррекционные занятия																			
Учуь создавать проекты	1								1								2	68	
Увлекательна я математика с Lego	1				1												2	67	
Английский для начинающих	1																4	132	
Конструирова ние с Cuboro	1				1				1				1				4	135	
Scrats: творческие проекты									1				1				2	68	
Шахматы	1/1				1				1				1				5	168	
Функциональ ная грамотность																	4	136	
Каллиграфия	1																17	574	
Массовые внеурочные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	5,6	188,4
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	5740

Внеурочная деятельность составляет 170ч на уровне начального общего образования, с учетом часов, используемых на массовые мероприятия по 0,25 часа на каждый класс. Массовые мероприятия осуществляются через такие запланированные формы как экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, олимпиады, этические беседы, читательские конференции, соревнования, конкурсы, акции, тематические мероприятия.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Составил:

Л.Ю. Бурнина (заместитель директора по ВР, МБОУ «СОШ №42»)