Рассмотрено
на заседании
методического совета
протокол № 3 от 29.11.2022

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ №42»
№ 343 от 02.05.2023

А.Б. Борисов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7B2D8BA0DB53E9227B395984DFC37F9
Владелец: Борисов Алексей Борисович
Действителен: с 21.06.2023 до 13.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговых групповых проектах обучающихся 8 классов в МБОУ «СОШ №42» г. Братска

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), Программы формирования УУД.
1.2 Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым групповым проектом как неотъемлемой части учебного процесса.
1.3 Проектная деятельность обучающихся связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность, как система учебно-познавательных действий обучающихся, направлена на формирование предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося. Проектная деятельность ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.
1.4 Организация работы над групповыми итоговыми проектами обучающихся основного общего образования может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы. Проектная работа направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
1.5 Защита групповых проектов – иллюстрация образовательных достижений, обучающихся (сформированности предметных и метапредметных компетенций) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ООП ООО.
1.6 Групповой итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и / или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную).
1.7 Защита групповых проектов является обязательным для каждого учащегося 8 класса основного общего образования.
1.8 Групповой итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
1.9 Выбор темы проекта осуществляется обучающимся по согласованию с руководителем проекта. Темы проектов и руководители проектов утверждаются приказом директора. Защита проходит в апреле текущего года.
1.10 Руководители проектов закрепляются за обучающимися согласно учебной дисциплины выбранной обучающимся темы. Руководителем проекта может быть учитель-

предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог.
1.11 Контроль соблюдения сроков работы над проектом осуществляет педагог, руководитель проекта. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2. Цели и задачи выполнения итогового группового проекта

2.1 Цель для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развитие их творческих способностей и логического мышления.
2.2 Цель для учащихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении. Задачи определяются личностными и социальными мотивами.
2.3 Задачи для педагогов:

- Определить уровень овладения метапредметными умениями в процессе наблюдения за выполнением группового проекта.
- Вовлечь учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.
- Выработать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обработкой и анализом полученных данных и результатов, формирования отчета и предоставления результатов проекта.

2.4 Задачи для учащихся:

- Самостоятельное приобретение знаний из разных источников.
- Уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- Приобрести коммуникативные умения, работая в группах.
- Развить исследовательские умения (умения выявления проблем, сбораинформации, наблюдения, анализа, построения гипотез, обобщения).

3. Требования к организации работы над групповым итоговым проектом

3.1 Общее руководство проектной деятельностью на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3.2 Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
3.3 Основными функциями руководителя проекта являются:

- определение темы и составление плана работы по групповому проекту совместно с обучающимся;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов группового итогового проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
- контроль хода выполнения проекта;
- мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по групповому проекту.

3.4 Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над групповым итоговым проектом.
3.5 Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.
3.6 Сроки защиты групповых итоговых проектов утверждаются приказом директора.
3.7 К защите представляются:
Папка ИП (первичные материалы, графики, таблицы)
Паспорт ИП
Проектная работа (письменная часть)

Текст (план) публичного выступления
Проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет).

4. Требования к содержанию и направленности групповых итоговых проектов

4.1 Групповой итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

4.2 Виды проектов:

Информационные проекты

Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике.

Проектные продукты: публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

Игровые проекты

Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.

Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

Ролевые проекты

Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями

Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры, фрагмент урока, спектакль.

Практико-ориентированные проекты (прикладные)

Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленныйна решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет, материальный продукт для класса, школы, семьи.

Социальные проекты

Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения, и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.

Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).

Исследовательские проекты

Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов. Имеют четкую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования: актуальность темы; проблема, предмет и объект исследования; цель, гипотеза и вытекающие из них задачи исследования; методы исследования, обсуждение результатов, выводы и рекомендации.

Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании, социологический опрос, наблюдение, эксперимент.

Творческие проекты

Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка, сценарий.

Инженерные проекты

Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

4.3 Темы групповых проектов, обучающиеся выбирают самостоятельно в соответствии с групповыми интересами.
4.4 Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1 Структура ИИП:

5.1.1 Паспорт итогового индивидуального проекта (название ИП, ФИО авторов, ФИО руководителя проекта, школа, класс, тип проекта, аннотация, заполненная руководителем проекта, итоговый продукт) (Приложение 1)
5.1.2 Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО учащихся, класс, допуск к защите, город, год) (Приложение 2);
5.1.3 Описание проекта – до 12 страниц:
Пример:
Оглавление
Введение
Глава1. Название главы
1.1 Название параграфа
1.2.
Глава 2.
2.1
Заключение
Библиографический список
Приложения
Оглавление;
Введение (проблема, проектная идея, актуальность, цель, задачи, назначение проекта, новизна, практическая ценность или социальная значимость, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы);
Основная часть (две главы: теоретическая и практическая; описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения и т.д.)
Заключение (выводы, описание достигнутого результата, достижение цели, решение поставленных задач, получение итогового продукта, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования);
Библиографический список;
Приложения

5.2 Технические требования к ИИП:

5.2.1 Текст: выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman, 14 пт; интервал 1,5; отступ первой строки 1,25;
5.2.2 Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
5.2.3 Нумерация страниц: снизу, по центру (на титульном листе не ставится);
5.2.4 Оглавление: должно формироваться автоматически;
5.2.5 Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
5.2.6 Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
5.2.7 Список использованных источников и литературы (библиографический список) должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными

в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

6. Сроки и этапы выполнения группового итогового проекта

6.1 Сроки подготовки и защиты группового итогового проекта определяются регламентом работы над проектом:

№	Этап	Срок	Содержание работы	Представление результатов
1	Подготовительный	сентябрь-декабрь	Изучение теоретического курса «Итоговый проект» (типология, структура, оформление, защита проекта)	Зачет за курс «Итоговый проект»
		декабрь	Выявление проблемы; определение темы проекта; согласование темы проекта с руководителем; разработка плана реализации проекта; описание ожидаемых результатов и способа представления.	
2	Основной	январь	Поиск и анализ необходимой литературы; согласование с куратором рабочих материалов	Оформление папки портфолио проекта (паспорт проекта, проектная работа, продукт, самооценка группового проекта (Приложение 3))
		февраль	Работа с руководителем; оформление работы.	
3	Заключительный	март-апрель	Редактирование и оформление текстовой части; подготовка к презентации проекта; подготовка выступления; экспертиза проекта; допуск к защите проекта.	Открытая защита группового проекта

7. Подведение итогов работы над групповым итоговым проектом

7.1 Для защиты групповых итоговых проектов в образовательном учреждении создаётся экспертная комиссия.

7.2 Состав комиссии утверждается приказом директора.

7.3 Групповой итоговый проект может быть представлен в рамках школьного конкурса проектных и исследовательских работ.

8. Требования к защите группового итогового проекта

8.1 Публичная защита группового итогового проекта проводится в формате стендовой защиты в устной форме и не должна превышать 5-7 минут.
8.2 После завершения выступления ученик отвечает на вопросы комиссии (если таковые возникли).
8.3 Публичное представление итогового группового проекта обучающихся должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;

также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей;
- правильность речи, артистичность;
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ;
- оформление проекта.

9. Критерии оценки групповых итоговых проектов

9.1 Оценка группового итогового проекта осуществляется экспертной комиссией по следующим критериям:

- Постановка цели, планирование путей ее достижения;
- Постановка и обоснование проблемы проекта;
- Глубина раскрытия темы проекта;
- Разнообразие источников информации, целесообразность их использования;
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;
- Анализ хода работы, выводы и перспективы;
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;
- Соответствие требованиям оформления письменной части;
- Качество проведения презентации;
- Оформление стенда;
- Качество проектного продукта.

Максимальное количество баллов за каждый критерий – 3 балла.
9.2 Экспертная комиссия заполняет итоговый оценочный лист учебного проекта и выставляет итоговую оценку за проект в соответствии с таблицей:

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Высокий уровень	отлично	29 - 33
Повышенный уровень	хорошо	22 - 28
Базовый уровень	удовлетворительно	14 – 21
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	0-13

Приложение1

Паспорт проекта

Название группового итогового проекта	
ФИО авторов	
ФИО руководителя проекта	
Школа	
Класс	
Тип проекта	
Аннотация (заполняется руководителем проекта)	
Итоговый продукт	

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№42»
города Братска

Тема проекта

Авторы:
1. ФИО, класс
2. ФИО, класс

Руководитель проекта: ФИО, предмет

Работа допущена к защите «_____» _____ г.

Подпись руководителя проекта _____ /_____/

Братск
2023

Приложение 3

Лист самооценки группового проекта

Тема проекта_____

ФИ_____ **Класс**_____

	Показатели	**Баллы**
Я	Предлагал новые идеи и направления	
	Принимал участие в совместной работе	
	Анализировал, обобщал, делал выводы	
	Осознавал ответственность за общее дело	
	Участвовал в предзащите проекта	
Мы	В работе над проектом участвовали все	
	Предлагали различные точки зрения	
	С уважением относились друг к другу в ходе работы	
	Все принимали участие в предзащите продукта проекта	
	Все участвовали в презентации продукта проекта	
Проект	Поставили цель и сформулировали задачи	
	Использовали разнообразные источники информации	
	Проект применим для решения практических жизненных задач	
	Оформили продукт проекта согласно нормам	
	Получили удовлетворенность от работы над проектом	
ИТОГО:		

0 баллов - показатель не проявлялся

1 балл - показатель проявился не в полной мере

2 балла - показатель проявился в полной мере

Приложение 4

Итоговый оценочный лист учебного проекта (исследования)

Тема проекта: _____

Авторы (Ф.И.О), класс: _____

_____

_____

Руководитель проекта (Ф.И.О), должность

_____

Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта» (максимум 3 балла)	
Проблема проекта не сформулирована	0
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)	
Использована несоответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовалвозможности творческого подхода	1

Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личныйвзгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента и/или оформление стенда	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Критерий «Оформление стенда» (максимум 3 балла)	
Стенд не оформлен	0
Стенд оформлен с нарушением (шрифт, цвет, объем)	1
Предприняты попытки оформить стенд в соответствии с установленными правилами, оформление имеет небольшие недочеты	2
Стенд оформлен в точном соответствии с установленными правилами, отличается оригинальностью	3
Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
ИТОГО БАЛЛОВ:	
УРОВЕНЬ: **ОЦЕНКА:**	

Заключение: _____

_____

_____

«___»_____20___г.

Член экспертной комиссии:_____ _____
подпись ФИО

Член экспертной комиссии:_____ _____
подпись ФИО

Член экспертной комиссии:_____ _____
подпись ФИО

Член экспертной комиссии:_____ _____
подпись ФИО