

Рассмотрено
на заседании
методического совета
протокол № 3 от 29.11.2022

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ №42»
№ 343 от 02.05.2023



А.Б. Борисов

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
в МБОУ «СОШ №42» г. Братска

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №42»
- 1.2 Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы обучающихся 10-11 классов над индивидуальным проектом.
- 1.3 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в соответствии с профилем обучения или профессиональной ориентацией с целью демонстрации уровня применения общеучебных компетенций в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.4 На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями (типами) индивидуальной проектной деятельности являются:
- Практико-ориентированный (прикладной) (продукт – макет, бытовой предмет, изделия ручной работы, учебные пособия, оформление кабинета, холла, сайт, фильм и т.п.)
 - Социальный (продукт – акция, решение социально-значимой проблемы, волонтерские мероприятия и т.п.)
 - Творческий (продукт – музыкальное, художественное, литературное произведения, литературный вечер, макет, модель, конкурс, видеофильм, оформление кабинета и т.п.)
 - Инженерный (продукт - информационное моделирование, чертежи, 3D-модель и 3D-проект и т.п.)
 - Игровой (ролевой) (продукт – игра, спектакль, состязания, викторина, экскурсия и т.п.)
 - Исследовательский (продукт – результат исследования)
 - Информационный (статистические данные, информационный справочник, информационный бюллетень и т.п.)
- Темы проектов должны быть соотнесены с направлениями, актуальными для МБОУ «СОШ №42».
- 1.5 Портфолио проекта (проектная папка) содержит разделы, соответствующие этапам работы над проектом: титульный лист папки, паспорт проекта, план-график работы над индивидуальным проектом, индивидуальная карта учащегося, проект (оформленный согласно требованиям), рабочие материалы и приложения (риски проекта и т.п.), рецензии и отзывы, доклад защиты и т.д.
- 1.6 Форма защиты индивидуальных проектов – стендовая. Основными целями и задачами экспертной комиссии по рассмотрению индивидуальных проектов являются:
- анализ типа проекта, поставленной цели и результата проекта;
 - принятие решений об оценке проекта.
- 1.7 Невыполнение обучающимся ИП равноценно академической задолженности.
- 1.8 Итоговая оценка за выполнение проекта выставляется в документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – в графу

«дополнительная информация». Итоговая оценка является средним арифметическим: самооценка, оценки класса, оценки руководителя проекта, оценки межпредметной экспертной комиссией.

1.9 Победители, призёры муниципального, регионального, всероссийского уровня НПК и олимпиад освобождаются от защиты ИП и итоговая оценка «отлично» за 1 место (победитель), оценка «хорошо» за 2-3 (призёр) место выставляется автоматически.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1 Цели выполнения индивидуального проекта:

- продемонстрировать способность и готовность обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность обучающихся к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность обучающихся к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность обучающихся к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированности способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачи выполнения индивидуального проекта:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Организация деятельности над индивидуальным проектом

3.1 Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 класса.

3.2 Проект может быть только индивидуальным.

3.3 Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

3.4 Проект должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.5 Направления проектной деятельности определяются в 10 классе в начале учебного года. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимся. Предлагаемые к разработке темы индивидуальных проектов рассматриваются на методическом совете школы.

3.6 Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.7 Проект может иметь одну из следующих форм:

- практическая работа, основной целью которой является не только разработка проблемы, но и ее реализация;
- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы;

- презентация плана проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации;
 - творческая работа, предполагающая максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов: альманах, альбом, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, сайт, театрализации и др.;
 - ролевая работа - участники берут на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта (литературные персонажи, исторические личности, выдуманные герои, имитируются социальные или деловые отношения).
- 3.8 Методическое сопровождение проектной / учебно-исследовательской деятельности осуществляется в рамках элективного курса «Индивидуальный проект», который обучающиеся 10 классов осваивают в течение учебного года в объеме 2 часов в неделю.
- 3.9 Темы проектов и исследований утверждаются приказом директора школы не позднее 15 октября текущего учебного года.

4. Этапы реализации индивидуального проекта

- 4.1 В процессе работы над проектом учащийся самостоятельно планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, этап индивидуальной работы, этап подготовки к защите индивидуального проекта, этап защиты индивидуального проекта.
- 4.2 Подготовительный (или вводный: погружение в проект) этап при реализации учебного проекта включает следующие действия:
- 4.2.1 Выбор темы и постановка проблемы. Подготовительный этап работы над проектом начинается с его коллективного обсуждения. Участникам проекта предоставляется возможность выбора темы проекта из банка тем, сформированного на уровне школы. Допускается выбор самостоятельно сформулированной темы.
 - 4.2.2 Определение способов решения проблемы, их эффективности и результативности.
 - 4.2.3 Определение цели проекта, разработка плана действий, оценка рисков.
 - 4.2.4 Работа с источниками информации по изучению проблемы. Планирование способов сбора и анализа информации. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты.
- 4.3 Этап индивидуальной работы
- 4.3.1 Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы.
Учащиеся:
 - систематизируют полученные данные;
 - объединяют в единое целое полученную информацию;
 - выстраивают общую логическую схему выводов для подведения итогов.
 - 4.3.2 Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.
Учитель:
 - мотивирует обучающихся на обмен знаниями и умениями, полученными в процессе различных видов работ с информацией (анкетирование и обработка полученных знаний, проведение социологического опроса, интервьюирование, экспериментальная работа и т.д.);
 - информирует обучающихся о порядке, форме и общепринятых нормах представления полученной информации (правильное составление конспекта, резюме, реферата, порядок выступления на защите проекта и т.д.).

- предоставляет обучающимся максимальную самостоятельность выбора форм представления результатов проекта, поддерживает такие, которые дадут возможность каждому ученику раскрыть свой творческий потенциал.

4.3.3 Оформление проекта (структура проекта, оформление текста, рисунков, таблиц, графиков, уравнений, формул, приложений, списка литературы); описание учебного исследования (структурные компоненты исследования и требований, предъявляемых к его оформлению (введение и основные разделы исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы). На данном этапе обязательно наличие у обучающегося документации, отражающей логику проектирования: план-график работы над индивидуальным проектом; портфолио проекта (проектная папка), которое содержит разделы, соответствующие этапам работы над проектом: паспорт проекта, рабочие материалы и приложения.

4.4 Этап подготовки к защите индивидуального проекта

4.4.1 На данном этапе осуществляется

- предзащита проекта (выступление на конференциях, конкурсах и т.д. или перед коллективом класса в рамках учебных часов курса «Индивидуальный проект»), по результатам которой выносится рекомендация по подготовке к защите и/или доработке проекта;
- оформление Портфолио проекта, подготовка презентации индивидуального проекта, продукта проекта, рецензирование;
- ознакомление членов экспертной комиссии с критериями и показателями оценки индивидуальных проектов, структурой и содержанием экспертных листов, требованиями к оформлению индивидуального проекта;
- предоставление членам экспертной комиссии индивидуальных проектов для ознакомления.

4.4.2 Подготовка к публичной защите проекта:

- определение даты и места защиты;
- определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.);
- стендовая информация о проекте (при необходимости).

4.5 Этап защиты индивидуального проекта

4.5.1 Публичная защита проекта.

4.5.2 Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

5. Требования к процедуре проведения защиты индивидуального проекта

5.1 Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- защита темы проекта, проектной идеи (печатный проект);
- защита реализованного проекта (продукт проекта).

Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

5.2 На защите индивидуального проекта с обучающимся должны быть обсуждены актуальность проекта; план реализации проекта; социальная значимость проекта; ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта; риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

5.3 На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1) Тема, краткое описание проблемы.

2) Актуальность проекта, анализ источников информации по теме (литературный обзор), цель, задачи, целевая аудитория.

3) Положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и социальное сообщество, в рамках которого реализовывался проект.

4) Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. Методы и методики, которые использовались при разработке проекта

5) Ход реализации проекта, представление продукта проектной деятельности.

6) Риски, степень реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации. Рефлексия собственной деятельности и роли других людей. Участвовавших в проектной деятельности.

5.4 Исследовательское направление работы старшеклассников должно носить выраженный научный характер. Для исследований в естественнонаучной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5.5 Публичная стендовая защита проекта или исследования осуществляется в МБОУ «СОШ №42» на специально организованном мероприятии в апреле или мае текущего учебного года. Сроки проведения публичной защиты утверждаются приказом директора школы и сообщаются обучающимся не позднее, чем за 1 месяц до её начала.

5.6 Не позднее, чем за две недели до дня публичной защиты обучающийся предоставляет руководителю папку с документами, оформленную в соответствии с общими правилами.

5.7 К публичной защите допускаются обучающиеся, получившие допуск руководителя. При выявлении высокого процента заимствований (более 30 %) согласно протокола проверки в системе «Антиплагиат» работа возвращается обучающемуся на доработку

5.8 График защиты индивидуального проекта утверждается директором школы.

5.9 Создаётся межпредметная экспертная комиссия, в состав которой входит от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметной области индивидуального проекта. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители вузов.

5.10 Школа может организовать в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для детей с ОВЗ, детей, отсутствовавших в основной срок защиты по уважительной причине.

6. Документация, регламентирующая реализацию индивидуального проекта

6.1 Документация обучающегося при реализации индивидуального проекта:

6.1.1 Портфолио проекта (проектная папка) содержит разделы, соответствующие этапам работы над проектом: паспорт проекта Приложение 1), рабочие материалы и приложения.

6.1.2 План-график работы над индивидуальным проектом (Приложение 2).

6.2 Контроль за ведением документации по реализации индивидуального проекта обучающимся осуществляет руководитель проекта и классный руководитель.

6.3 Документация классного руководителя при сопровождении индивидуального проекта:

Портфель проектов обучающихся класса, который содержит следующие разделы:

- информация о направлениях проектов обучающихся класса;
- сведения о руководителях проектов;
- сведения о взаимодействии обучающихся с внешкольными организациями;
- портфолио проектов, обучающихся на бумажном носителе,

- портфолио проектов, обучающихся на электронном носителе,
 - индивидуальные карты обучающихся, защищающих проект.
- 6.4 Документация на защите индивидуального проекта:
- индивидуальные карты обучающихся, защищающих проект (Приложение 3).
 - итоговый протокол работы межпредметной экспертной комиссии по оценке индивидуального проекта на уровне среднего общего образования.

7. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

7.1 Проектная работа должна быть оформлена в виде текстового документа и презентации, при необходимости возможны дополнительные материалы (макет, аудио- и видеозаписи и т.п.).

7.2 Структура текстового документа проектной работы:

7.2.1 Титульный лист. (Приложение 4).

7.2.2 Оглавление (Приложение 5).

7.2.3 Введение: описание проблемы, краткое обоснование актуальности выбранной темы, новизну, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

7.2.4 Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов, описание методик исследования по проблеме проекта.

Практический раздел - описание изготовления проектируемого изделия, в т.ч. эскизы, чертежи, наброски продукта, анкетирование, опросы, результаты исследования, графики, фотографии.

7.2.5 Заключение содержит основные выводы, какие результаты достигнуты в ходе реализации проекта. Отмечается степень достижения цели, обозначаются перспективы использования продукта проекта (дальнейших исследований).

7.2.6 Список литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник, сведений из Интернета, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты.

7.2.7 В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они несут смысловую нагрузку к пониманию полученных результатов.

7.3 Структура текстового документа проектно-исследовательской работы:

7.3.1 Титульный лист

7.3.2 Оглавление

7.3.3 Во введении исследовательской работы обосновывается актуальность выбранной темы, определяются объект, предмет исследования и основные проблемы, формулируется цель и содержание поставленных задач, гипотеза исследования, обосновываются методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

7.3.4 Обзор литературы по проблеме исследовательской работы

7.3.5 Основная часть исследовательской работы:

- Поиск необходимой информации, знаний для ~~гипотезы~~ исследования.
- Выбор идей и вариантов, их обоснование и анализ.
- Выбор материала, методов для проведения исследования.
- Подбор оборудования и организация рабочего места для исследования (если это опыт).
- Описание этапов проведения исследования.

- Техника безопасности при выполнении работ (если это необходимо).
- 7.3.6 Заключение: краткие выводы по результатам исследовательской работы, оценка полноты решения поставленных задач. В заключении последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении. Делается вывод о подтверждении или не подтверждении гипотезы. В некоторых случаях можно указать пути продолжения исследования по теме, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решать.
- 7.3.7 Список используемой литературы (библиографический список).
- 7.3.8 Приложения (диаграммы, графики, схемы, фотографии, таблицы, карты).
- 7.4 Каждый раздел имеет свое название и начинается с новой страницы.
- 7.5 Оформление текстового документа должно соответствовать требованиям (Приложение 6).

8. Оценивание индивидуального проекта

- 8.1 Критерии оценки индивидуального проекта разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на этапе среднего общего образования. Защита индивидуального проекта выступает в качестве итоговой аттестации, определяет уровень освоения обучающимися универсальных учебных действий.
- 8.2 Оценивание индивидуального проекта осуществляется по критериям, отражающим те приращения в знаниях, умениях и навыках, которые должны формироваться у учащегося в ходе проектной деятельности. Такой подход позволяет сравнивать достижения учащихся с ранее достигнутым ими уровнем овладения ключевыми компетенциями. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:
- 8.2.1 Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
 - 8.2.2 Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;
 - 8.2.3 Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - 8.2.4 Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.
- 8.3 Для максимальной объективности предварительной оценки (с предзащиты) проекта учитываются самооценка, оценка руководителя проекта, оценка класса.
- 8.4 Для фиксации данных результатов реализации индивидуального проекта заполняется Индивидуальная карта учащегося, защищающего проект.
- 8.5 Оценка предварительной защиты является средней арифметической оценок по отдельным параметрам этапов проекта (самооценка, оценка класса, оценка руководителя проекта).

8.6 Полученные обучающимся баллы переводятся в оценку в соответствии с данными следующей таблицы

Уровень	Отметка	Количество баллов
высокий	«5» (отлично)	32-36
повышенный	«4» (хорошо)	24-31
базовый	«3» (удовлетворительно)	13-23
ниже базового	«2» (неудовлетворительно)	0-12

8.7 Итоговая оценка защиты проекта является оценка экспертной комиссии, которая выставляет баллы по определенным критериям и выводят итоговую оценку (Приложение 7).

Уровень	Отметка	Количество баллов
высокий	«5» (отлично)	49-55
повышенный	«4» (хорошо)	36-48
базовый	«3» (удовлетворительно)	23-35
ниже базового	«2» (неудовлетворительно)	0-22

8.8. В случае получения обучающимися низких результатов, соответствующих уровню «ниже базового», для них определяются условия и сроки повторной защиты.

8.9. По итогам защиты лучшие проектные / учебно-исследовательские работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

Паспорт индивидуального проекта

Название ИП	
Учебные предметы, связанные с направлением	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Тип проекта	
Итоговый продукт проектной деятельности	
Аннотация (актуальность, значимость, новизна, целевая аудитория)	
ФИО автора	
Школа	
Класс	

План-график работы над индивидуальным проектом (содержание разделов по этапам имеет рекомендательный характер)

Автор проекта

Тема проекта

Руководитель проекта (если есть)

Содержание работы	Сроки	Деятельность	Форма работы	Результат	Отметка руководителя (если есть)
Подготовительный этап					
1. Выбор темы, постановка проблемы					
2. Определение способов решения проблемы, их эффективности и результативности					
3. Определение цели проекта, разработка плана действий, оценка рисков					
4. Работа с источниками информации по изучению проблемы					
5. Защита проектной идеи (паспорта проекта)					
Этап индивидуальной работы					
Самостоятельная работа (исследование, анализ результатов)					
Консультации					
Внеаудиторные занятия					
Участие в конференциях					
Подготовка к защите индивидуального проекта					
Предзащита (корректировка деятельности)					
Оформление проектной папки и презентации					
Защита индивидуального проекта					
Защита					
Анализ проектной деятельности					

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА

Приложение 3

ФИО

класс

Этап	Критерий			Самооценка	Оценка класса	Оценка руководителя ИИП
	Параметры	Балл				
Процесс проектирования	Актуальность и новизна темы	Тема неактуальна, незначительные попытки решения проблемы	0			
		Незначительное дополнение известной темы новыми материалами	1			
		Значительное дополнение актуальной темы новыми материалами	2			
		Тема актуальна, представлен новый подход к решению проблемы	3			
	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель сформулирована неверно или отсутствует	0			
		Цель сформулирована, но задачи не соответствуют её достижению	1			
		Цель сформулирована, дан краткий план ее достижения	2			
		Цель сформулирована, ясно описана, дан подробный план ее достижения	3			
	Постановка и обоснование проблемы	Проблема проекта не сформулирована	0			
		Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1			
		Проблема проекта чётко сформулирована и обоснована	2			
		Проблема проекта чётко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3			
Поиск информации	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта не раскрыта	0			
		Тема проекта раскрыта фрагментарно	1			
		Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2			
		Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор выходящие за рамки школьной программы	3			
	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Использована не соответствующая теме и целям проекта информация	0			
		Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1			
		Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2			
		Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3			

	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Заявленные в проекте цели не достигнуты	0			
		Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1			
		Использованные способы работы соответствуют теме и целям проекта, но являются недостаточными	2			
		Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3			
	Личная заинтересованн ость автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0			
		Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1			
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2			
		Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3			
	Результаты и выводы	Анализ хода работы, выводы и перспективы	Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0		
			Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1		
			Представлен развёрнутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2		
			Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3		
		Соответствие требованиям оформления письменной части	Письменная часть проекта отсутствует	0		
			В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены в оформлении серьёзные ошибки	1		
			Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами	2		
			Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3		
	Презентация	Качество проведения презентации	Презентация не проведена	0		
			Материал изложен с учётом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1		
			Автору удалось вызвать интерес аудитории, на вопросы отвечает осознанно, но он вышел за рамки регламента	2		
			Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент, отвечает на вопросы	3		

		полно, аргументированно, убеждённо, стремится использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы				
Качество проектного продукта		Проектный продукт отсутствует	0			
		Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1			
		Продукт не полностью соответствует заявленным целям	2			
		Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании соответствует заявленным целям)	3			
Возможность практического применения проектного продукта		Отсутствует	0			
		Незначительная возможность практического применения проектного продукта	1			
		Возможность практического применения проектного продукта	2			
		Высокая практическая значимость применения проектного продукта	3			
ИТОГО						

Количество баллов _____ Уровень _____ Оценка _____

Руководитель ИИП _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
города Братска

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта

Автор проекта: ФИО,
обучающийся 10 _класса

Братск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Приложение 5

Введение.....	
Глава 1. Теоретическая.....	
1.1.....	
1.1.1.....	
1.2.....	
Глава 2. Практическая.....	
2.1.....	
2.2.....	
2.3 Риски проекта.....	
2.4 Экономическое обоснование проекта.....	
Заключение.....	
Библиографический список.....	
Приложение 1 « ____ »	
Приложение 2 « ____ »	

Требования к оформлению текстового документа проекта

1. Проектная работа оформляется на листах формата А4 с одной стороны (10-15 листов).
2. Выставляются поля: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм
3. Текст работы: шрифт Times New Roman.
4. Размер шрифта - 14.
5. Междустрочный интервал – 1,5 (полуторный).
6. Выравнивание текста на странице - по ширине.
7. Абзацный отступ – 1,25 см.
8. Текст должен быть хорошо читаемым и правильно оформленным.
9. Нумерация начинается со второй страницы. Располагается номер страницы внизу по центру. Не допускается использование в оформлении работы рамок, анимации и т.д.
10. Заголовок раздела печатается полужирным шрифтом, с заглавной буквы и без точки в конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Между текстом и заголовком делается отступ в 2 интервала.
11. Каждый раздел оформляется с новой страницы. Главы нумеруются арабскими цифрами(1., 2., ...). В нумерации параграфа идет номер главы, точка, номер параграфа (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Если параграфы содержат пункты, то пункты нумеруют тремя цифрами через точку, например, 1.1.1., 1.1.2., и т.д., где первая цифра - номер главы, вторая - номер параграфа, третья - номер пункта.
12. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: – книги – в алфавитном порядке по фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц; – журнальные статьи – указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья; – интернет – ресурсы – ссылки приводятся полностью, включая дату посещения данного сайта. Сокращения используют общепринятые (Д.И. Алексеев. Словарь сокращений русского языка – М., 1977). При упоминании фамилий известных людей, их инициалы пишутся в начале фамилии.
13. Приложения (до 20 листов)
Оформление приложений проекта: Рисунки и фотографии, графики и диаграммы, чертежи и таблицы должны быть расположены и оформлены в конце проекта после Списка используемой литературы на отдельных страницах в приложениях (например: Приложение 1, Приложение 2, ...). Надпись «Приложение» размещаем в правом верхнем углу.
14. Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются. Их название помещают под рисунком:
Рис. 1. Кормушка.
Фото 1. Лес зимой.
График 1. Изменение параметра.
Диаграмма 1. Динамика роста.
15. В таблицах для строк текста применяется одинарный интервал. Нумерацию и название располагают над таблицей (Пример: Таблица 1 - Успеваемость учащихся школы).

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СТЕНДОВОЙ ЗАЩИТЫ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

ФИО участника(ов) _____

Класс _____

Критерии оценки	Баллы
Актуальность темы //соответствие возрасту//новизна (max 5 баллов)	
Соответствие содержания (проекта/продукта) сформулированной теме, поставленным целям и задачам (max 5 баллов)	
Практическая ценность //социальная значимость (max 5 баллов)	
Оригинальность решения проблемы (max 5 баллов)	
Соответствие выводов полученным результатам и целям// полученному продукту (max 5 баллов)	
Уровень самостоятельности (max 5 баллов)	
Качество доклада// свободное владение материалом//умение участвовать в дискуссии// культура речи//качество ответов на вопросы комиссии (max 5 баллов)	
Качество и оригинальность продукта (max 5 баллов)	
Соблюдение требований к оформлению папки «Портфолио проекта» (комплект документов, оформление письменной части) (max 5 баллов)	
Эстетичное, грамотное и оригинальное оформление стенда (max 5 баллов)	
Соблюдение регламента (не более 10 минут- 5 баллов). При превышении лимита времени доклад прекращается (0 баллов)	
Количество баллов _____ Уровень _____ Оценка _____	

Дата _____

ФИО эксперта

подпись

ФИО эксперта

подпись

ФИО эксперта

подпись