

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации г. Братска
МБОУ г. Братска "СОШ № 42"

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Руководитель _____
/Н.Б.Тархова/

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ
№42»
_____ /А.Б.Борисов/

Приказ № 525
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 классов

Братск

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42».
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2022-2023 учебный год
- Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №42»
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по основам безопасности жизнедеятельности с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> (Российское образование, Федеральный портал)

• Рабочая программа ориентирована на учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 7, Москва «Просвещение». 2018.

Программа является составной частью Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Братска, Иркутской области на 2023-2024 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Изменения в содержании рабочей программы по сравнению с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (под редакцией А.Т. Смирнова)

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля, пять разделов и восемь тем:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства: рекомендовано – 28 часов; реализовано в данной программе -27 часов. Количество часов по разделам Модуля №1 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: рекомендовано – 24 часа; реализовано – 26 часов. Количество часов увеличено на 2 часа в связи с включением в календарно-тематический план 2-х контрольных работ по темам: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них» (1 час) и «Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них» (1 час).

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: рекомендовано – 4 часа; реализовано – 1 час.

На изучение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» раздела учебника «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» отводится 2 параграфа (6.1 и 6.2), учебный материал которых можно освоить за

один урок.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: рекомендовано – 8 часов; реализовано в данной программе – 7 часов. Количество часов по разделам Модуля №2 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни: рекомендовано – 3 часа; реализовано – 2 часа.

Темы уроков: «Психологическая уравновешенность» и «Стресс и его влияние на человека» объединены в один урок.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи: рекомендовано – 5 часов; реализовано – 5 часа.

Темы уроков: «Общие правила оказания первой помощи» и «Оказание первой помощи при наружном кровотечении» объединены в один урок

Реализация содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета ОБЖ программой предусмотрено 35 часов (из расчёта 1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план курса ОБЖ 7 класса включено 34 часа.

Основной организационной формой обучения является урок.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Детей с особыми запросами в 7-х классах нет.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- умения оказывать первую помощь.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Защита населения от ураганов и бурь.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (указать только верифицированные образовательные порталы)
			тест	Практические работы/лабораторные (при наличии)	Контрольные работы (при наличии)	
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	27	7	1	2	
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	26	7	1	2	
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера природного характера	3	1	-	-	
1	<i>Различные природные явления</i> Структурная схема строения Земли. Причины возникновения различных природных явлений. Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека (параграф 1.1)	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7f695369-1d86-4b8f-99d9-af2158b2d30b
2	<i>Общая характеристика природных явлений</i> Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического и гидрологического происхождения. Природные явления биологического и космического происхождения (параграф 1.2)	1	1			
3	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</i> Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера (параграф 1.3)	1				
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического	7	2	-	1	Библиотека ЦОК

происхождения и защита населения от них						https://lesson.edu.ru/lesson/97e783a9-1369-4af3-980c-2ac5c7178253
4	<i>Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия</i> Землетрясения и причины их возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле (параграф 2.1)	1				
5	<i>Защита населения от последствий землетрясений</i> Прогноз землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ (параграф 2.2)	1				
6	<i>Правила безопасного поведения населения при землетрясении</i> Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. Как действовать после землетрясения (параграф 2.3)	1	1			
7	<i>Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов</i> Вулканы, извержения вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы на земле (параграф 2.4)	1				
8	<i>Последствия извержения вулканов. Защита населения</i> Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения (параграф 2.5)	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/97e783a9-1369-4af3-980c-2ac5c7178253
9	<i>Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения</i> Оползни, причины их возникновения и возможные последствия. Обвалы, причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения и последствий оползней и обвалов (параграф 2.6)	1				
10	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них (параграф 2.1-2.3) (<i>контрольная работа №1</i>)	1			1	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и		3	1	-	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/

защита населения от них						lesson/4e446d3d-9618-41a5-ac82-95b28079e02e
11	<i>Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия</i> Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Порядок определения силы и скорости ветра у земли (параграф 3.1)	1				
12	<i>Защита населения от последствий ураганов и бурь</i> Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России населению по безопасному поведению во время ураганов и бурь. Выполнение практических заданий (параграф 3.2)	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4e446d3d-9618-41a5-ac82-95b28079e02e
13	<i>Смерчи</i> Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча. Решение ситуационных задач (параграф 3.3)	1	1			
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения от них		8	2	-	-	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/03b2379f-b5aa-4674-9b54-bd3c1b59cbfc б
4	<i>Наводнения. Виды наводнений и их причины</i> Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по масштабам и нанесённому материальному ущербу (параграф 4.1)	1				
15	<i>Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения</i> Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека. Оперативные мероприятия по проведению. Спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации. Правила подготовки к наводнению, поведения во время	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/261692a2-d076-4df9-8f23-88538dd17347

	наводнения и после него. Разработка плана действий населения при наводнении (параграф 4.2-4.3)					
16	<i>Сели и их характеристика</i> Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности населения. Возможные последствия селя (параграф 4.4)	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/03b2379f-b5aa-4674-9b54-bd3c1b59cbfc
17	<i>Защита населения от последствий селевых потоков</i> Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС по безопасному поведению в селеопасных районах (параграф 4.5)	1	1			
18	<i>Цунами и их характеристика</i> Характеристика цунами как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами (параграф 4.6)	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/261692a2-d076-4df9-8f23-88538dd17347
19	<i>Защита населения от цунами</i> Основные мероприятия, проводимые по защите населения от цунами, порядок подготовки к цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения во время цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения после цунами. Решение ситуационных задач (параграф 4.7)	1	1			
20	<i>Снежные лавины</i> Снежные лавины, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий снежных лавин.	1				

	правила поведения в лавиноопасных зонах. Решение ситуационных задач (параграф 4.8)					
21	Контрольная работа №2 по теме: Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них (параграф 3.1-4.3) (<i>контрольная работа №2</i>)	1			1	
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения и защита населения от них		5	1	1	-	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a13382f3-f912-4939-bfcb-39815789eb8c
22	<i>Лесные и торфяные пожары и их характеристика</i> Характеристика лесных и торфяных пожаров и основные причины их возникновения. Классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров (параграф 5.1)	1				
23	<i>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения</i> Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных и торфяных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу. Решение ситуационных задач (параграф 5.2)	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/36ff6a2b-f77c-4441-aeba-13efe67df40e
24	<i>Инфекционная заболеваемость людей и защита населения</i> Инфекционные болезни и пути распространения болезни. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения (параграф 5.3)	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/be1d1d15-5370-4bd6-9c70-087e82c3ec66 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e
25	<i>Эпизоотии и эпифитотии</i> Эпизоотии. Эпифитотии. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия (параграф 5.4)	1	1			
26	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-	1		1		Библиотека ЦОК

	социального происхождения, и защита населения от них (параграф 5.1-5.4)					https://lesson.edu.ru/lesson/5cafb4e4-253d-4f0f-ad91-6efdf07d20ef
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6f7b843a-375a-44c9-aea4-bdf4fae380a4
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		1				
27	<i>Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения</i> Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (параграф 6.1-6.2)	1				
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7	1	3	1	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		2	1	-	-	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/924654c9-927a-4483-9a2d-872b6d81ea2
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		2				
28	<i>Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека</i> Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности. Основные направления по воспитанию психологической уравновешенности. Стресс и его влияние на здоровье человека. Общие принципы	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/400f30e0-37ee-4b72-8e16-f542a709b23f

	борьбы со стрессом (параграф 7.1-7.2)					
29	<i>Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте</i> Развитие человека в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте (параграф 7.3)	1				
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		5	-	3	1	
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях		5				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/
30	<i>Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении</i> Первая помощь и её назначение. Общий порядок оказания первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать скорую помощь Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении (параграф 8.1-8.2)	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6fb4eb57-64e5-4ebe-b374-a5b25d32b07c
31	<i>Оказание первой помощи при ушибах и переломах</i> Оказание первой помощи при ушибах. Оказание первой помощи при переломах (параграф 8.3)	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f8e82c41-0c71-4d2c-8500-39248afb2845
32	<i>Общие правила транспортировки пострадавшего</i> Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего (параграф 8.4)	1	1	1		
33	Первая помощь при неотложных состояниях (параграф 8.1-8.4) (контрольная работа №3)	1			1	
34	Резерв времени	1				
Всего часов:		34	8	4	3	