

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации г. Братска
МБОУ г. Братска "СОШ № 42"**

«Рассмотрено»

На методическом совете

Руководитель _____
/ Н.Б.Тархова/

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ
№42» _____

/А.Б.Борисов/

Протокол № 1

от «31» августа 2023г.

Приказ №525

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»**

1-4 класс

Братск

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при

выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№	Учебная неделя	Тема раздела	Тема урока	Содержание
1	1 неделя	«Читательская грамотность» 8 часов	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.
2	2 неделя		Русская народная сказка. Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.
3	3 неделя		Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.
4	4 неделя		Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.
5	5 неделя		Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.
6	6 неделя		Грузинская сказка. Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
7	7 неделя		Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
8	8 неделя		Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.
9	9 неделя	«Финансовая грамотность» 8 часов	За покупками	Цена, товар, спрос.
10	10 неделя		Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.
11	11 неделя		День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.
12	12 неделя		Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.
13	13 неделя		Кот Василий продаёт молоко	Реклама.

14	14 неделя		Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.
15	15 неделя		Как мужик и медведь прибыль делили	Цена, ценность, товар, спрос.
16	16 неделя	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.
17	17 неделя		Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.
18	18 неделя		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.
19	19неделя		Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.
20	20 неделя		Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.
21	21 неделя		Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.
22	22 неделя		Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.
23	23 неделя		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.
24	24 неделя		Иванова соль	Соль, свойства соли.
25	25 неделя		Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.
26	26 неделя	«Математическ ая грамотность» - 8 часов	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.
27	27 неделя		Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.
28	28 неделя		Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
29	29 неделя		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.
30	30 неделя		Про наливные яблочки	
31	31 неделя		Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.

32	32 неделя		Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.
33	33 неделя		Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.

2 класс

№	Учебная неделя	Тема раздела	Тема урока	Содержание
1	1 неделя	«Читательская грамотность» 9 часов	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.
2	2 неделя		И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.
3	3 неделя		Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.
4	4 неделя		Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа
5	5 неделя		Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.
6	6 неделя		Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.
7	7 неделя		Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.

8	8 неделя		Про бобров	Содержание текста, текст-описание.
9	9 неделя		Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
10	10 неделя	«Финансовая грамотность» 8 часов	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.
11	11 неделя		Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.
12	12 неделя		Банковская карта	Банковская карта.
13	13 неделя		Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.
14	14 неделя		Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.
15	15 неделя		Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.
16	16 неделя		Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.
17	17 неделя		Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.
18	18 неделя	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.
19	19 неделя		Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд
20	20 неделя		Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.
21	21 неделя		Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.
22	22 неделя		Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.
23	23 неделя		Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.

2 4	24 неделя		Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.
2 5	25 неделя		Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.
2 6	26 неделя		Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
2 7	27 неделя	«Математическая грамотность» - 8 часов	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.
2 8	28 неделя		Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.
2 9	29 неделя		Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
3 0	30 неделя		Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.
3 1	31 неделя		Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
3 2	32 неделя		Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.
3 3	33 неделя		Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.
3 4	34 неделя		Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.

3 Класс

№	Учебная неделя	Тема раздела	Тема урока	Содержание
1	1 неделя	«Читательская грамотность» 8 часов	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
2	2 неделя		Кальций	Содержание научно-познавательного текста.
3	3 неделя		Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
4	4 неделя		Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
5	5 неделя		Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.
6	6 неделя		Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.
7	7 неделя		История свечи	Содержание научно-познавательного текста.
8	8 неделя		Магнит	Содержание научно-познавательного текста.
9	9 неделя	«Финансовая грамотность» 9 часов	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
10	10 неделя		Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.
11	11 неделя		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.
12	12 неделя		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.

13	13 неделя		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.
14	14 неделя		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.
15	15 неделя		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.
16	16 неделя		Как экономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.
17	17 неделя		Практическая работа.	Составление бюджета семьи.
18	18 неделя	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Дождевые черви	Дождевые черви
19	19 неделя		Полезный кальций	Кальций
20	20 неделя		Про облака	Облака
21	21 неделя		Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.
22	22 неделя		Интересное вещество – мел	Мел.
23	23 неделя		Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло
24	24 неделя		Про свечи	Свеча
25	25 неделя		Волшебный магнит	Магнит
26	26 неделя		Представление проектной работы	Проектная деятельность
27	27 неделя	«Математическая грамотность» - 8 часов	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.
28	28 неделя		Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.

29	29 неделя		Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.
30	30 неделя		Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.
31	31 неделя		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.
32	32 неделя		Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.
33	33 неделя		Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи
34	34 неделя		Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.

4 класс

№	Учебная неделя	Тема раздела	Тема урока	Содержание
1	1 неделя	«Читательская грамотность» 8 часов	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.
2	2 неделя		Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.
3	3 неделя		Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.
4	4 неделя		Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.
5	5 неделя			
6	6 неделя		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.
7	7 неделя		История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.
8	8 неделя		Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.
9	9 неделя	«Финансовая грамотность»	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.

10	10 неделя	ь» 8 часов		
11	11 неделя		Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.
12	12 неделя		Инфляция	Инфляция.
13	13 неделя		Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.
14	14 неделя			
15	15 неделя		Благотворительность	Благотворительность.
16	16 неделя		Составляем словарь по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.
17	17 неделя			
18	18 неделя	«Естествен но - научная грамотност ь» 9 часов	Томат	Томат.
19	19 неделя		Болгарский перец	Болгарский перец.
20	20 неделя		Картофель	Картофель.
21	21 неделя		Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.
22	22 неделя		Лук	Лук.
23	23 неделя		Капуста	Капуста.
24	24 неделя		Горох	Горох.

25	25 неделя		Грибы	Грибы.
26	26 неделя		Проектная работа	Проектная работа
27	27 неделя	«Математическая грамотность» - 8 часов	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.
28	28 неделя		Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.
29	29 неделя			
30	30 неделя		Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».
31	31 неделя		Обустроиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр
32	32 неделя		Поход в кино	Расходы на поход в кино.
33	33 неделя			
34	34 неделя		Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		

25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		

21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5		
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
Итого:		34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		

23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
9	Томат.	1	0,5	0,5		
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
11	Картофель.	1	0,5	0,5		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
13	Лук.	1	0,5	0,5		

14	Капуста.	1	0,5	0,5		
15	Горох.	1	0,5	0,5		
16	Грибы.	1	0,5	0,5		
17	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
18-19	Потребительская корзина.	2	1	1		
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
21	Инфляция.	1	0,5	0,5		
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
24	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
25	Страхование.	1	0,5	0,5		
26	В бассейне.	1	0,5	0,5		
27-28	Делаем ремонт.	2	1	1		
29	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
30	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
31-32	Поход в кино.	2	1	1		
33	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
34	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

[https://fg http://skiv.ins](https://fghttp://skiv.ins)

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

