# 

# Утверждаю:

# директор МБОУ «СОШ №42»

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Борисов

# 06.06.23024

# План работы службы школьной медиации на 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ №42»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Целевая группа | Сроки проведения | Ответственный |
| **I. Проведение программ восстановительной медиации** | | | | |
| 1 | Сбор информации о ситуациях, с которыми организуется восстановительная процедура | Учащиеся 4-11 кл. | Постоянно | СШМ |
| 2 | Работа с обращениями | Учащиеся 4-11 кл. | Постоянно | СШМ |
| 3 | Знакомство обучающихся с навыками ведущих примирительных встреч | Волонтер ы | Ежемесячно | Медиатор СШМ |
| **II. Проведение профилактической работы** | | | | |
| 4 | Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов. | 1 – 11 кл. | Сентябрь | Куратор СШМ,  Кл.руководите ли |
| 5 | Проведение классных часов на тему:  «Давайте жить дружно!»  «Как научиться дружить?»  «Кто он-настоящий друг?»  «Умеем ли мы общаться друг с другом?»  «Как поступить в конфликтной ситуации»  «Учимся общению без предрассудков»  «Умеем ли мы прощать»  «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»  «Назначение и функции школьной службы медиации»  «Урок толерантности» | 1-2 кл. | Октябрь -март | Классные руководители, психолог |
| 3-4 кл. |
| 5 кл. |
| 6 кл. |
| 7 кл. |
| 8 кл. |
| 9кл. |
| 10-11 |
| 5-11 кл. |
| 1-11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Служба, разрешающая конфликтные ситуации» |  |  |  |
| 6 | Тренинг «Мы все разные, но мы все вместе»  «Наш класс-единый коллектив» Мастер-класс «День толерантности» | 6 кл  5 кл | сентябрь | Куратор СШМ Педагог- психолог |
| 7 | Групповые занятия на тему: |  | В течение года (по запросу) | Педагог- психолог |
| «Сотрудничество-умение делать дело вместе» | 3 кл. |
| «Гнев, как выражение чувств!»  «Агрессия во взаимоотношениях с другими людьми» | 1-4 кл. |
| «Конфликты в школе, дома и на улице»  «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»  «Конфликт как возможность развития»  «Умение владеть собой. Что это значит?»  «Нарушений прав других людей может привести к конфликтам»  «Как разрешить конфликт мирным путем?» | 5кл. 6 кл.  7-11 кл. |
| **III. Участие в областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)** | | | | |
| 8 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение  квалификации в сфере деятельности СШМ | Медиатор ы,  специали сты СШМ | По плану областного  ресурсного центра ШМ. | Куратор СШМ |
| **IV. Проведение информационно-просветительской работы** | | | | |
| 9 | Информационно – методическое совещание с классными  руководителями о деятельности СШМ | Педагоги | Сентябрь | Куратор СШМ |
| 10 | Организация и проведение встречи с родителями в рамках проведения общешкольных родительских собраний | Родители | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| 11 | Заседание членов службы медиации | СШМ | Сентябрь-май | Куратор СШМ |
| 12 | Выпуск флайеров о деятельности СШМ | Ученики | Сентябрь, | Куратор СШМ, учащиеся- волонтеры |
| 13 | Информирование обучающихся школы о работе СШМ | Ученики | В течение года | СШМ |
| 13 | Индивидуальные консультации  обучающихся по вопросам разрешения конфликтов | Ученики | По необходимости | Медиатор |
| 14 | Индивидуальные консультации педагогического состава по применению инструментов медиации  при разрешении внутришкольных конфликтов | Педагоги | По запросу | Медиатор |
| 15 | Размещение информации о  деятельности службы школьной медиации на сайте школы, школьном стенде | Ученики, родители, педагоги | В течение года | Куратор СШМ |