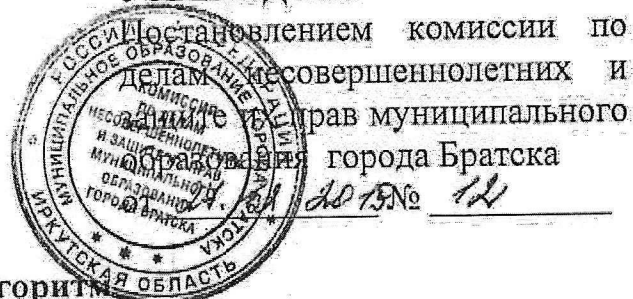


УТВЕРЖДЕНО



Алгоритм

профилактики буллинга в детских коллективах

1. Организация мониторинга психологического климата в детских коллективах через:

- наблюдение за поведением детей в период образовательного процесса (учителя-предметники, дежурные администраторы, тех. персонал и пр.);
- проведение диагностики классов школьным психологом;
- просмотр классными руководителями страниц учащихся / групп классов в социальных сетях.

Примерные признаки буллинга и характерные признаки жертвы буллинга прилагаются (приложение № 1).

2. В случае выявления фактов буллинга (для всех взрослых, работающих в МОО):

2.1. Не игнорировать, не преуменьшать значение.

2.2. Проявлять активность: если учитель стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию, пресекать все попытки насмешек и издевательств в отношении отдельных учащихся.

2.3. Незамедлительно проинформировать руководителя учреждения.

2.4. Постараться собрать как можно больше информации о выявленном случае буллинга (реальность самого буллинга; его длительность; его характер (физический, психологический, смешанный); основные проявления буллинга; участники (инициаторы и исполнители буллинга); их мотивации к буллингу; свидетели и их отношение к происходящему; поведение жертвы (пострадавшего); динамику всего происходящего, влияние детско-родительских отношений и пр.).

2.5. Организовать работу школьного психолога со всеми участниками буллинга (жертва, агрессор, сторонники, наблюдатели).

2.6. Пригласить родителей детей, участников буллинга, в школу для проведения с ними работы.

2.7. Организовать активное вовлечение учителей, психологов, социальных работников учреждения (составление плана ИПР, записи в журналах профилактической работы педагога-психолога, социального педагога, корректировка плана воспитательной работы классным руководителем).

2.8. Классным руководителям:

- запланировать и провести мероприятия в классах, направленные на формирование доброжелательных межличностных отношений;
- сформулировать вместе с учащимися внутриклассные правила, которые в дальнейшем необходимо соблюдать (принимаются коллективно, вывешиваются в классе на видном месте, подписываются всеми учащимися класса. Важно, чтобы директор школы и учителя им придавали значение)

3. Если буллинг стал проявлением насилия, незамедлительно информировать правоохранительные органы, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки (в случае, если участники буллинга – опекаемые или дети, оставшиеся без попечения родителей), департамент образования (приложение № 2).

4. Для профилактики буллинга в МОО в классных коллективах:

- организовать просмотр фильмов, обсуждая с учениками тему буллинга, последствия для участников буллинга (с участием психолога);
- рассмотрение проблемы буллинга в ходе образовательного процесса. Например, дать задание написать небольшое сочинение о буллинге, дополнительно пояснить, какие вопросы должны быть в нем отражены. Процесс написания сочинения дает более глубокое понимание темы. Нередко в сочинениях всплывает важная для учителя информация, о которой ученик не может говорить прямо. Кроме того, сочинение может отразить склонности автора. Не исключено, что среди авторов есть жертва буллинга, преследователь или популярный ученик. Это дает учителю дополнительные возможности;
- организация правового всеобуча: познакомить учащихся с их правами и обязанностями; рассказать им о том, кто несет за них ответственность и кто защищает их права; какое наказание может быть за совершаемые противоправные действия и пр.;
- развитие личностных ресурсов у детей (позитивное отношение к себе, умение управлять собой и изменять себя; формирование навыков эмпатии, диалога, разрешения конфликтных ситуаций и пр.).



Приложение № 1

к постановлению комиссии по
делам несовершеннолетних и
защите их прав муниципального
образования города Братска
от 27.12.2019 № 12

Признаки буллинга:

- кого-то зажимают в углу помещения, а когда взрослый подходит к группке детей они замолкают, разбегаются, резко меняют деятельность (могут обнять "жертву", как будто все в порядке);
- школьные принадлежности ребенка (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу или спрятаны;
- на уроках ученик ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, а в классе начинают распространяться смех, шум, помехи, комментарии;
- школьника постоянно оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища;
- во время перемены, в столовой ребенок держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших учеников, старается находиться недалеко от учителей и взрослых;
- на других детей школьник реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать;
- ребенок может быть растерянным, трястись от испуга, страха, плакать;
- признаки насилия на теле или лице у школьника (синяки, ссадины, порезы, бледное или красное лицо);
- один из учеников не выбирается другими во время групповых игр, занятий, то есть находится в изоляции;
- младшие школьники боятся зайти в туалет;
- дети после уроков не расходятся, а кого-то ждут около школы;
- в соц. сетях появляются обидные, унижающие сообщения, угрозы, злые насмешки и пр.

Для подростков, ставших жертвами буллинга, характерно следующее:

- притворяются больными, чтобы избежать похода в школу;
- боятся одни идти в школу и домой, просят проводить их на уроки, часто опаздывают;
- меняется поведение и характер ребенка;
- явные симптомы страха, заключающиеся в нарушениях сна и аппетита, ночном крике, энурезе, заикании и нервном тике, непродуктивности и скрытности;
- частые просьбы дать денег, воровство;
- снижение качества учебы, потеря интереса к любимым занятиям;

- постоянные ссадины, синяки и другие травмы;
- молчаливость, нежелание идти на разговор;
- суицидальные намерения и как крайняя степень – суицид.

Указанные проявления не всегда говорят о том, что ребенок стал «жертвой» буллинга. Между тем, если данные симптомы отмечаются постоянно, то стоит заподозрить неладное и провести небольшое следствие для установления причин, вызвавших изменения в поведении ребенка.

Приложение № 2
к решению городской комиссией
по делам несовершеннолетних и
защите их прав в муниципальном
образовании города Братска
от 27.12.2019 № 12

ОП № 1 (2) МУ МВД России
«Братское»*

Комиссия по делам
несовершеннолетних и защите их
прав Центрального района**

БЛАНК УЧРЕЖДЕНИЯ

Департамент образования

Отдел опеки и попечительства***

В соответствии с Алгоритмом профилактики буллинга в детских коллективах, утвержденным решением городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании города Братска от 27.12.2019 № 12, информируем вас ...

Директор МБОУ

ФИО

* Для образовательных организаций Падунского района адресат - ОП № 3 МУ МВД России «Братское», для образовательных организаций Правобережного района адресат - ОП № 4 МУ МВД России «Братское»

** Для образовательных организаций Падунского района адресат - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Падунского района, для образовательных организаций Правобережного района адресат - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Правобережного района

***В случае, если участник буллинга – опекаемые или дети, оставшиеся без попечения родителей

